

Nous présentons ici 3 exemples (un par page) suivis d'une page vierge que vous pouvez compléter pour mettre en place les étapes de votre propre projet

EXEMPLE 1

« J'ai peu de temps à consacrer à la mise en œuvre de la démarche dans mon quartier et je souhaite travailler en particulier sur le thème des plantes sauvages »



Ayant peu de temps, je réalise uniquement les étapes indispensables (Fiches 1, 6, 7 et 8)

1 ...grâce aux sciences participatives

Découverte de la flore sauvage du quartier avec une séance d'Initiation à la pratique de l'Observatoire de sciences participatives Sauvages de ma rue.

6 ...en organisant un débat entre jeunes

Organisation d'une séance de débat sur le thème « Comment développer la flore sauvage dans le quartier et comment favoriser son acceptation par les habitants ? »

7 Les aider à valoriser leurs idées

Rédaction et envoi d'une lettre à un élu présentant leurs idées

8 Les aider à concrétiser au moins une idée

Les jeunes récoltent des graines de plantes sauvages locales, puis ils les sèment à des emplacements stratégiques (dont certains espaces pour lesquels ils ont obtenus des permis de végétaliser).

Puis ils réalisent un panneau de sensibilisation pour modifier le regard des habitants sur la flore sauvage et le fixent au niveau des emplacements choisis.

EXEMPLE 2

« *J'ai beaucoup de temps à consacrer à la mise en œuvre de la démarche dans mon quartier et je souhaite travailler sur les thématiques des plantes, des insectes et des oiseaux* »



1 ...grâce aux sciences participatives

Pratique de 2 observatoires de sciences participatives sur l'espace public (Sauvages de ma rue et ODJ) et de 3 observatoires dans les espaces verts de résidences collectives (BirdLab, ODJ et SPIPOLL).

2 ...à travers la réalisation d'activités pédagogiques

Réalisation d'une chasse au trésor à la découverte de la flore sauvage et des arbres du quartier.

3 ...en la cartographiant

Cartographie des milieux naturels du quartier et cartographie des nids d'oiseaux.

4 ...en rencontrant des acteurs locaux

Rencontre avec un chercheur du Muséum, rencontre avec un jardinier des espaces verts de la ville et avec un gestionnaire d'espaces verts d'un bailleur social.

5 ...en réalisant des enquêtes

Réalisation d'une enquête auprès des habitants et auprès de gardiens d'immeubles, de responsables d'un jardin partagé et de jardiniers de la ville.

6 ...en organisant un débat entre jeunes

Réalisation de 4 sessions de débat autour de nombreux sujets sur une période de 3 semaines.

7 Les aider à valoriser leurs idées

Rédaction et envoi d'une lettre à un élu présentant les idées, puis invitation de l'élu à une lecture publique de la lettre lors de la Fête de quartier.

Présentation de plusieurs idées sur le site du budget participatif de la ville pour les soumettre au vote des habitants.

Tenue de stands pour présenter ces idées lors de la Fête de quartier et lors d'autres événements locaux, avec un support visuel.

Présentation des idées sur des panneaux dans les locaux de 3 structures du quartier.

8 Les aider à concrétiser au moins une idée

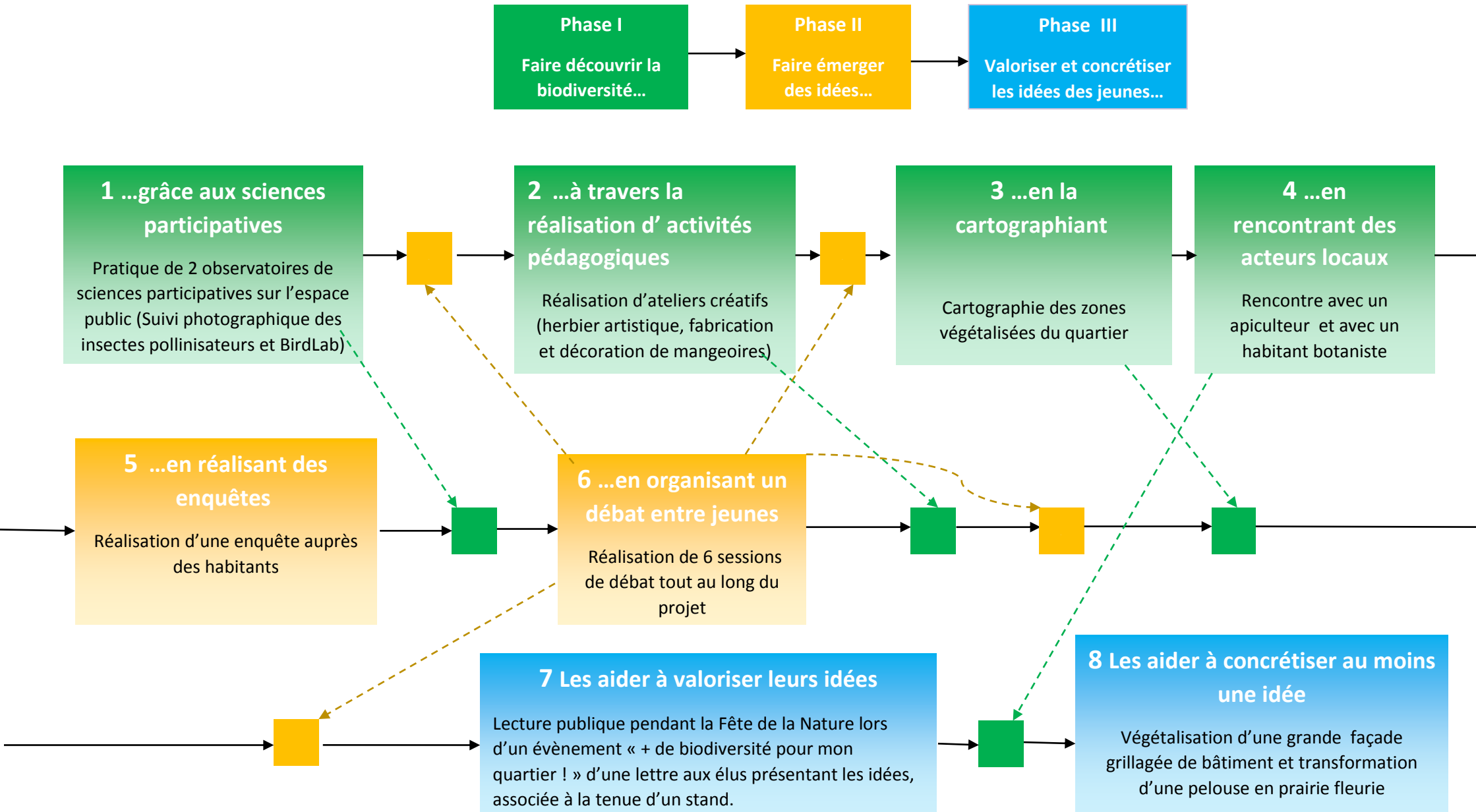
Végétalisation de plusieurs endroits sur l'espace public (pieds d'arbres, potelets, vieux mur) et organisation des habitants en groupes de jardiniers pour entretenir ces nouveaux espaces végétalisés.

Fabrication et installation de plusieurs nichoirs dans un parc urbain en partenariat avec la mairie.

Mobilisation d'habitants pour la mise en place d'un jardin partagé dans un lieu proposé par les jeunes.

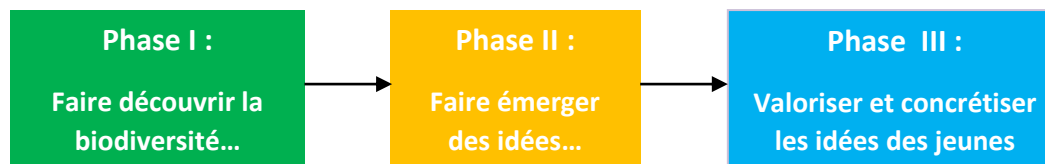
EXEMPLE 3

« Je ne sais pas exactement le temps que j'aurai pour mettre en œuvre la démarche, je souhaite alterner jusqu'à la fin du projet entre séances de débat et séances de découverte de la biodiversité (phase I et II) et je souhaite travailler sur les plantes, les oiseaux et les insectes. »



VOTRE PROJET

A vous de jouer en complétant les blocs de votre choix !



1 ...grâce aux sciences participatives

2 ...à travers la réalisation d'activités pédagogiques

3 ...en la cartographiant

4 ...en rencontrant des acteurs locaux

5 ...en réalisant des enquêtes

6 ...en organisant des débats entre jeunes

7 Les aider à valoriser leurs idées

8 Les aider à concrétiser au moins une idée