



## Pourquoi ?

Après s'être familiarisés avec la biodiversité de leur quartier, il est important que les jeunes puissent aller à la rencontre des habitants pour plusieurs raisons :

- Confronter leurs connaissances et leur récente maîtrise du sujet à un auditoire
- Etre mis en lien avec la réalité vécue par les citoyens
- Découvrir les points de vue différents des leurs sur les sujets abordés
- Recueillir des idées qui pourront leur servir de source d'inspiration pour formuler leurs propres idées
- Intégrer certaines réponses d'enquêtes dans leur futur débat d'idées

## Auprès de qui ?

A vous de voir avec les jeunes quelles sont les personnes les plus pertinentes à interroger en fonction des sujets que vous voudrez aborder : les citoyens, les habitants d'une résidence en particulier et/ou d'une tranche d'âge en particulier, les gardiens, les associations locales, les commerçants,...

## Comment ?

### Avant l'enquête :

Les faire réfléchir au préalable aux questions qu'ils souhaitent poser et décider en groupe des questions à retenir pour le questionnaire. Puis choisir sous quelle forme réaliser le questionnaire (*dans la rue, en porte à porte, par mailing, par courrier, sur un stand lors d'un évènement local, etc...*), le moment où les personnes seront les plus présentes (*fin d'après-midi ou soirée en semaine, week-end etc...*), et le nombre de sessions.

Enfin, faire préparer et répéter aux jeunes un petit discours de présentation qu'ils diront au début de chaque entretien.

### Pendant l'enquête :

Choisir un endroit stratégique de passage pour aborder le public, puis déterminer au départ une durée maximale pour chaque entretien.

### Matériel

La feuille de questionnaire d'enquête photocopiée en autant d'exemplaires que vous souhaitez interroger de personnes, des crayons, des supports solides (type BD) pour pouvoir écrire, des post-it.

Constituer des binômes de jeunes pour réaliser chaque questionnaire, en désignant celui qui pose les questions et celui qui écrit les réponses. Prévoir d'encadrer chaque binôme par un adulte.

**Après chaque session d'enquête :**

Faire un bilan qui prendra en compte les ressentis, questions et idées des jeunes suivie d'une analyse des contenus des enquêtes

**Exemple de questionnaire d'un micro-trottoir réalisé par les jeunes du quartier Masséna, Paris 13<sup>ème</sup>**

Quand je vous dis que je veux  
« + de biodiversité pour mon quartier ! »  
que comprenez-vous ?



- que je veux un quartier + propre
- que je veux + de plantes et d'animaux dans mon quartier
- que je veux + de produits bio dans les commerces de mon quartier

1) Citez au moins un lieu favorable à la biodiversité dans votre quartier ?

---

---

2) Quelle biodiversité ou quelle nature aimeriez-vous avoir dans votre quartier (oiseaux, insectes, mammifères comme le hérisson, la chauve-souris ou le renard, plantes sauvages, plantes ornementales, jardin partagé, bacs à fleurs, arbres...) ?

---

---

---

---

3) Quelles idées proposez-vous pour permettre cela ?

---

---

---

---

---

4) Avez-vous entendu parler du « permis de végétaliser » ?

---