



Pourquoi ?

Tout d'abord, réaliser une carte permet aux participants de localiser les lieux à fort potentiel de valorisation de la biodiversité et ceux qui nécessiteraient un renfort de biodiversité.

De plus, c'est un bon moyen de leur faire prendre conscience du lien entre les plantes, les animaux et leurs habitats dans le quartier, ainsi que de la fragmentation des espaces de nature en ville.

Enfin, ces ateliers apprennent à se repérer sur une carte et dans son quartier.

Comment ?

Commencez par choisir de façon cohérente le secteur et les éléments que vous souhaitez cartographier.

Par exemple, la cartographie de la biodiversité pourra concerner soit l'ensemble du quartier, soit un pâté de maisons, soit une seule rue ou encore uniquement les espaces extérieurs d'une résidence collective.

De la même manière, on pourra choisir de cartographier uniquement les différents types de milieux naturels du quartier (mur végétalisé, friche ou petit délaissé urbains, arbre, pied d'arbre végétalisé, haie...), ou alors les différentes strates de végétation (arbres, arbustes, herbacées...), ou encore les nids d'oiseaux. Ou alors on cartographiera une combinaison d'éléments intéressants.

Voici quelques conseils pour vous aider à choisir le secteur et les éléments à cartographier :

- Tenez compte des sujets déjà abordés pour choisir ce que vous allez cartographier. Par exemple, si vous avez déjà travaillé sur les oiseaux avec les programmes de sciences participatives « Oiseaux des jardins » ou « BirdLab », vous pourrez décider d'inclure les nids d'oiseaux ou les zones à forte concentration en oiseaux sur votre carte.

Matériel

Plusieurs cartes du quartier avec le circuit dessiné, crayons et supports solides (type BD) pour pouvoir écrire, pastilles autocollantes, épingles ou punaises de toutes les couleurs, guides naturalistes (arbres, plantes, oiseaux, insectes, etc...), appareils photos.

- Ne perdez pas de vue que la carte doit permettre de mettre en évidence les zones à fort potentiel de valorisation de la biodiversité et/ou celles où l'on note un manque de biodiversité, et plus globalement que la carte permettra d'orienter le débat d'idées qui suivra.
- Privilégiez les éléments naturels avec lesquels vous êtes à l'aise en matière d'identification.

Un exemple de carte



Ce type de carte a été utilisé dans plusieurs quartiers. Ici, il s'agit du quartier Kellerman (Paris 13^{ème}). Lors d'une balade cartographique, chaque jeune était muni de la carte ci-contre et de gommettes colorées qu'il devait coller en fonction des milieux naturels rencontrés (mur végétalisé, pied d'arbre végétalisé, friche, pelouse fleurie...), en s'appuyant sur ses propres observations

et sur les indications des accompagnateurs.

Les participants les plus âgés avaient pour mission d'indiquer le degré de présence du végétal avec un système de notation simple basé sur des « + » et des « - ». Et une fiche de terrain annexe leur permettait d'inscrire leurs commentaires.