



## Pourquoi ?

Ces activités vous permettront de compléter les connaissances des jeunes déjà acquises grâce aux sciences participatives (voir Fiche 1) et leur approche ludique, sensorielle ou créative les rendront accessibles au plus grand nombre, ce qui n'est pas toujours le cas avec l'approche scientifique pure qui peut parfois freiner certains enfants.

## Comment choisir une activité ?

Commencez par choisir les thèmes que vous souhaitez aborder et l'approche pédagogique qui conviendra le mieux en fonction de ces thèmes et du profil des participants.

Il peut être pertinent de choisir des activités dont les thèmes sont en phase avec les observatoires de sciences participatives retenus pour votre projet (voir Fiche 1).

Par exemple, si vous avez opté pour l'observatoire « Sauvages de ma rue » sur la flore sauvage, il peut être pertinent de proposer un ou plusieurs ateliers en lien avec les plantes : la création d'un herbier artistique, une chasse au trésor ou une balade sensorielle sur les plantes, etc ... Et si vous avez choisi un observatoire sur les oiseaux, vous pourrez compléter par exemple avec un jeu de piste sur la localisation des nids dans le quartier, une balade ornithologique ou encore des activités de fabrication et décoration de nichoirs, d'abreuvoirs ou de mangeoires. Ces dernières ont l'avantage de permettre d'aborder la notion de préservation de la biodiversité.

### Matériel

Guides naturalistes, puis jumelles et longue-vue si vous souhaitez observer les oiseaux, outils pédagogiques, feuilles de papier, crayons, matériaux et outils de construction et de décoration.

### Liens utiles

[Fiches activités du portail Biodiv'ille](#)

[Fiches activités du Réseau Ecole et Nature](#)

[Fiches activités de la FCPN](#)

## Chasse au trésor à la découverte de la biodiversité du quartier en automne



Nous avons organisé l'automne dernier avec les jeunes d'un quartier du 13ème une chasse au trésor. Les parents qui le souhaitent pouvaient participer.

L'automne est une saison particulièrement intéressante pour faire découvrir la nature en ville : le feuillage rougeoyant des arbres, leurs fruits, des oiseaux dont certains en halte migratoire, certaines plantes sauvages qui ne fleurissent qu'à cette période, etc...

Après avoir constitué des équipes portant chacune le nom d'une fleur ou d'un insecte, nous avons distribué les mini-carnets de route et les participants sont partis à la recherche d'un trésor, en relevant des défis qui les ont amené à découvrir les arbres à travers la reconnaissance de leurs feuilles, certaines plantes sauvages à travers leurs vertus médicinales et culinaires, des oiseaux et leurs nids, des insectes et des aménagements pour la faune et la flore (ex : pigeonnier et pieds d'arbres végétalisés)

Nous nous sommes appuyés sur la collaboration de certains commerçants pour cacher les indices et le trésor. Ce dernier (des sachets de graines de plantes sauvages et un abri à insectes fait de tiges de plantes et de fil de fer souple) était caché chez le fleuriste du quartier qui s'est joint à nous pour le goûter qui a marqué la fin du jeu.